

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

اسم المقرر	إقتصاديات البرامج الإرشادية	الرمز والكود	٥١٨	الفرقة/المستوى	دراسات عليا
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	نظري	٣ ساعة	عملي	مجموع	٤ ساعات
تخصصي	الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية	إجباري			
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله	دبلوم البرامج الإرشادية				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
تاريخ اعتماد مجلس القسم تحتوى المقرر	٢٠١٠-١-٥				

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	(١) المفاهيم الأساسية
٢-١	(٢) اقتصاديات التخطيط الإرشادي
٣-١	(٣) مراحل بناء البرنامج الإرشادي
1-4	(4) اقتصاديات تقييم التخطيط

٢. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :

١-أ	(١) جدوى تخطيط البرنامج
٢-أ	(٢) نماذج البرامج
٣-أ	(٣) كيفية وضع البرامج

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :

ب-١	١- تقييم أنواع البرامج
ب-٢	٢- اقتصاديات نماذج البرامج الإرشادية
ب-٣	٣- تكلفة حل مشاكل تخطيط البرامج الإرشادية

ت-المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ت-١	١- طرق الإيضاح العملي وتطبيق المعلومات
ت-٢	٢- طرق الاتصال الإرشادي
ت-٣	٣- كيفية عمل الملتصقات والمعارض

ث-المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ث-١	١- تخطيط البرامج والحملات الإرشادية
ث-٢	٢- منهج التدريب والزيارة وطرق الإيضاح العملي لخطوات البرنامج
ث-٣	٣- كيفية استخدام طرق الاتصال في البرامج الإرشادية

٣. محتويات المقرر Contents

الموضوع	التنظري (ساعة)
خطوات التقييم الإرشادي	3
تخطيط تقييم البرامج	٣
نماذج تخطيط البرامج الإرشادية في المنظمات المختلفة	3
أنواع تخطيط تقييم البرامج	٣
طرق قياس فاعلية وتحسين البرامج	٣
كيفية اختيار النموذج المناسب	3
مبادئ تقييم البرامج	٣
طرق قياس فاعلية البرامج الإرشادية	3
تقييم البرامج الإرشادية	3
كيفية مشاركة القادة والمزارعين في وضع البرامج	٣
أنواع التخطيط	٣
طرق تحديد احتياجات الزراعة	٣
مصادر تحديد احتياجات الزراعة	٣
كيفية تنفيذ برنامج إرشادي	3

مراجعة	3
--------	---

٤. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	محاضرات ال
٢-٤	مجموعات المناقشة
٣-٤	المذكرات و الأوراق
٤-٤	الدراسات الميدانية

٥. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدفة تقيمها
١-٥	الحضور	تقييم الاهتمامات والمسؤوليات
٢-٥	المشاركات	تقييم الاستعدادات للتعلم
٣-٥	الواجبات	القدرة علي التطبيق
٤-٥	امتحان نصف الترم	قياس القدرة علي حل المشاكل
٥-٥	الامتحان الشفوي	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل
٦-٥	الحضور	الامتحان العملي
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر

٦. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٥	الحضور	تقييم الاهتمامات والمسؤوليات	٥
٢-٥	المشاركات	تقييم الاستعدادات للتعلم	٣
٣-٥	الواجبات	القدرة علي التطبيق	٢
٤-٥	امتحان نصف الترم	قياس القدرة علي حل المشاكل	٥
٥-٥	الامتحان الشفوي	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل	٥
٦-٥	الحضور	الامتحان العملي	٢٠
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر	٦٠
إجمالي الدرجة			١٠٠%

٧. قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات الإرشاد الزراعي والتحديث
٢-٧	كتب عربية ❖ العادلي، احمد السيد (١٩٧١): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. ❖ عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية.

❖ عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة ❖ مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض ❖ - الخولي(١٩٨٤):: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية	
كتب أجنبية ❖ Van Den Ban, And Hwkins, P. : 1996, Agricultural Extension, Blackwell Sceince ,INC, U.S.A.. ❖ World bank : 1987, Institutional., j.Hopking Univ. press. ❖ Roeling, N.G., 1988, Extension science Cambridge Univ. press. Cambridge. ❖ Problem facing National agricultural extension in developing countries, urbana Champaign, unvi of Illinois: Interpaks publ . ❖ Blackburn,D.J:1994, Extension Handbook: Processes and practice , thoropson . Ed. Publ., Toronto. ❖ Samy Mohamed .M (1988):Technology Transfer in Egypt :An Analysis of the role of Agricultural Research and Extension. Ph.D. Dissertation, University of Illinois at Urbana-Campaign ❖ Martain E.P.(1989):Generation and Transfer of Technology for Poor ,Small Farmers Technology System for Small Farmers. In Abbas M.K. (Ed.), published in Cooperation the international fund for Agr. Development , Rome, Italy, Text Book .	٣-٧
❖ Beddows, L.H.R., and Lawrence., 1981: Managing Large Research And Develop. Programs, N.Y. : State Univ. press ❖ Nagel, Uwe J.(1979):Institutionalization of Knowledge Flows : An Anal sis of the Extension Role of the two Agricultural Universities in India .In Quarterly Journal of International Agriculture. Special Series Issue No. 30. Frankfurt: Dig-Verlag. 1. Sigman, V., And Swanson, B., : 1985, Problem facing national organization extension in developing countries , Urbana univ of Illinois , Interpaks publication	٤-٧
مواقع على شبكة الإنترنت	٥-٧

٨. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

1)Overhead projector	١-٨
2)Data show	٢-٨
3)Computer	٣-٨
4)facilities to transport the students to the fields	٤-٨

--	--

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر ILO's Course Matrix

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر
	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	
			*	*	*			*	*	*			*	*	*	المفاهيم الأساسية
		*	*			*	*	*			*	*		*	*	تخطيط البرنامج الإرشادي
		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	معايير تخطيط البرامج
		*	*			*	*	*			*	*		*	*	نماذج البرامج
		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	مبادئ تقييم البرامج
		*	*			*	*	*			*	*		*	*	كيفية مشاركة القادة والمزارعين في وضع البرامج
		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	أنواع التخطيط
		*	*			*	*	*			*	*		*	*	طرق تحديد احتياجات الزراعة
		*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	مصادر تحديد احتياجات الزراعة
		*	*			*					*		*	*	*	طرق قياس فاعلية وتحسين البرامج
		*	*	*		*		*			*		*	*	*	كيفية اختيار النموذج المناسب
		*				*					*		*	*	*	مبادئ تقييم البرامج
		*	*			*	*				*		*	*	*	طرق قياس فاعلية البرامج الإرشادية

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. درية محمد خيرى	أ.د. درية محمد خيرى